



TABLE DES ABRÉVIATIONS UTILISÉES EN COURS DE FRANÇAIS ET CONSEILS A SUIVRE POUR REDIGER SON COMPTE RENDU

CODE	ERREUR COMMISE	INDICATIONS DE CORRECTION				
A	<p>Accent oublié ou mal placé, ou accent incorrect (aigu/grave/circonflexe) (Ex : <i>C'est un élève* sérieux. élève</i>)</p>	<p>consulter le dictionnaire / rubrique « A » du site La Boîte à lettres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chercher la bonne orthographe dans le dictionnaire. L'accent aigu donne un son fermé, les accents graves et circonflexes donnent un son ouvert (on ouvre plus la bouche). Donc, écoutez-vous prononcer le mot, cela peut être une première indication. Quel exercice faire ? En vous aidant du tableau de l'A.P.I. Ou Alphabet Phonétique International, faites un tableau à deux colonnes, la 1ère colonne avec le son fermé (/e/ en API) et la 2è colonne avec le son ouvert (/É/). Ensuite, reprenez tous les mots où vous avez commis une erreur d'accent et remplacez-les dans la bonne colonne. Ex : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">/e/</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">/É/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <u>Été</u> (la saison, ou le participe passé de être) pleurer </td> <td> Était (verbe à l'imparfait) dès que... fête </td> </tr> </tbody> </table> <p>Cet exercice est valable pour toutes les erreurs d'accentuation, il suffit de l'adapter à VOTRE erreur.</p>	/e/	/É/	<u>Été</u> (la saison, ou le participe passé de être) pleurer	Était (verbe à l'imparfait) dès que... fête
/e/	/É/					
<u>Été</u> (la saison, ou le participe passé de être) pleurer	Était (verbe à l'imparfait) dès que... fête					
AC	<p>Accord grammatical non respecté (accord sujet-verbe, adjectif-nom)</p>	<p>vérifier les différents mots concernés par l'accord, vérifier le genre et le nombre / rubrique AC du site</p> <p>A) Commencer par identifier l'accord : sujet-verbe ? Nom -adjectif ? Participe passé avec « être » ou « avoir » ? B) Identifier le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel). Pensez à la personne grammaticale pour les sujets des verbes (je/tu/il/elle, etc.) Une fois que vous avez identifié l'accord, analysez l'erreur commise : où me suis-je trompé ? Qu'est-ce que j'ai oublié ? Qu'est-ce que je n'ai pas (encore) bien compris ? <u>C'est à ce prix que votre travail de correction sera efficace !</u> Proposez maintenant une correction qui explique l'erreur commise. Faites quelques exercices (dans l'ORTH, dans le Bled...) pour être sûr que vous avez bien compris.</p>				

AUX	Auxiliaire mal utilisé dans la formation des temps composés	visiter la petite maison, le verbe se conjugue-t-il avec ETRE ou AVOIR ? Est-ce un verbe pronominal ? Voir la rubrique AUX du site.
C	Conjugaison erronée d'un verbe	voir le Bled, le Bescherelle, le manuel de français, les fiches faites en classe, la rubrique C du site. Vérifiez dans un Bescherelle (ou dans les tableaux de conjugaison de votre livre de français) la bonne forme verbale. Analysez votre erreur et corrigez-la. Demandez-vous si c'est une erreur fréquente dans vos copies. Si oui, il est urgent de la corriger <u>une bonne fois pour toutes</u> . Quels exercices faire ? Cela dépend de votre erreur. Si vous oubliez un « s » à la 2e personne du singulier, faites 10 phrases où vous utiliserez 10 verbes différents et où vous soulignerez en rouge le « s ». Si vous vous trompez à la 1ere personne du singulier (ex: « je vas * » au lieu de « je vais », faites au moins 10 phrases avec <u>le même verbe</u> pour bien le mémoriser. Dites ces phrases <u>à voix haute</u> pour en enregistrer le son.)
D	Dictionnaire : erreur d'orthographe d'usage (EX : <i>fotographie*</i> , <i>pardoner*</i> , etc.) <i>photographie, pardonner</i>	consulter le dictionnaire, la rubrique D du site <ol style="list-style-type: none"> 1. Chercher la bonne orthographe dans le dictionnaire, relever l'étymologie du mot quand elle apparaît. Elle peut aider à comprendre l'orthographe moderne. Ex : « <i>temp^s</i> » prend un « <i>s</i> » final car il a pour origine « <i>tempus</i> » en latin. Vous pouvez consulter le dictionnaire étymologique à la BCDI. 2. Chercher des mots de la même famille, qui permettent de mémoriser l'orthographe d'un mot. Ex : « <i>apercevoir</i> », « <i>aperçu</i> » ne prennent qu'un seul « <i>p</i> ». Trouvez une petite règle amusante (on appelle cela un moyen mnémotechnique). Ex : <i>on n'aperçoit que d'un oeil donc le verbe ne prend qu'un « p » !</i> 3. Copier le mot autant de fois que nécessaires pour bien le mémoriser. Un conseil : pour être efficace, il vaut mieux recopier « en conscience » et non pas mécaniquement. Répétez-vous à chaque fois : « <i>dessert</i> » prend deux « <i>s</i> », « <i>dessert</i> » prend deux « <i>s</i> »... 4. Chercher la règle d'orthographe qui permet d'expliquer l'erreur. Voyez votre livre, l'O.R.T.H., etc...Recopiez la règle, faites les exercices nécessaires. Recopiez la règle sur une fiche bristol consacrée aux règles d'orthographe.

HO	Homonyme homophone (grammatical : à / a, et / est, la / là...mais aussi lexical : les / lait / laid....)	<p>Utiliser le dictionnaire, consulter ses fiches, et la rubrique HO du site</p> <p>1.Expliquer la ou les différences entre les homonymes. Par exemple, « a » est le verbe avoir à la 3è personne du singulier, on peut le remplacer par « avait » sans changer le sens de la phrase ; tandis que « à » est la préposition et ne peut pas se remplacer par « avait ». 2.Pour chaque erreur, inventer une phrase dans laquelle vous utilisez les homonymes : <i>Il a déménagé à Paris. Il est heureux et m'a téléphoné pour m'annoncer la nouvelle.</i></p>
L	Lien logique absent, erroné ou mal placé	<p>Se demander quel est le lien logique utilisé (cause; conséquence, concession, opposition, addition) et remettre le bon connecteur.</p> <p>Consulter le manuel de français pour retrouver la liste des connecteurs. Voir la rubrique L du site.</p>
M	Majuscule oubliée ou inutile	<p>Voir la rubrique M du site.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.Expliquer les règles : quand doit-on mettre une majuscule ? Comment ponctuer une phrase, quels sont les signes de ponctuation ? 2.Faire des exercices (Bled).
P	Ponctuation oubliée ou mal utilisée	Voir la rubrique P du site. Consulter le manuel.
PH	Phonétique : erreur qui modifie la prononciation du mot (Ex : <i>La truite est un poison* délicieux</i>) <i>poisson</i>	<p>Consulter le dictionnaire et la rubrique PH du site.</p> <p>Chercher la bonne orthographe dans le dictionnaire, et la transcription en A.P.I. (ou Alphabet Phonétique International). Rappeler les règles de prononciation et d'accentuation. Ex : « é » se prononce /e/, « è » ou « ê » se prononcent /ɛ/. Autre ex. : une voyelle devant deux consonnes est ouverte : « Il appelle » se prononce / ilapɛl /. Pour les exercices, chercher des mots de même orthographe et de même prononciation. Ex : « poisson, poissonnier, poissonnerie ».</p>

PP	Participe passé du verbe mal accordé (Ex : <i>Elles sont partis* en vacances</i>) parties	Vérifier l'accord (auxiliaire ETRE ou AVOIR ?). Revoir la règle de l'accord du participe passé avec le COD quand ce dernier est placé AVANT ou APRES le verbe. Rubrique PP du site.
RNP	Reprise nominale ou pronominale ambiguë ou incorrecte (Ex : <i>Mon voisin est coureur cycliste. Elle* s'entraîne tous les jours.</i>) II	chercher l'information reprise, analyser son genre et son nombre, et se demander quel est le type de reprise qui convient le mieux : nominale, pronominale... Voir rubrique RNP du site
S	Syntaxe : la construction de la phrase ou du GN est incorrecte (Ex : <i>Tu as vu le film que* je te parle ?</i>) dont	Partir de la phrase-type SUJET-VERBE-COMPLEMENT ; vérifier les constructions dans un manuel. Voir rubrique S du site. Vous avez mal construit la phrase, cherchez la raison : ai-je utilisé la bonne préposition ? La bonne conjonction (coordination ou subordination) ? Demandez aussi conseil au professeur.
T	Temps des verbes incorrect (non respect de la concordance des temps dans le récit par ex.)	Voir la rubrique T du site. Pour les 3e, voir la fiche « Concordance des temps ». Vous avez sans doute mélangé les temps du passé (imparfait et passé simple dans un récit au passé ; présent et passé composé dans un récit au présent). 1.Expliquer et corriger l'erreur.2.Faire des exercices tirés du livre de français, du Bled....
V	Vocabulaire : le mot français est correct en soi, mais il est mal utilisé dans le contexte (Ex : <i>Vous vous magnez*, Madame ?</i>) dépêchez	Consulter un dictionnaire des synonymes, la rubrique V du site. Chercher VOTRE MOT dans le dictionnaire. Vérifier dans quelle situation on l'utilise. Inventer 5 phrases avec votre mot dans la situation correcte. Il peut s'agir d'une erreur de niveau de langage (familier/courant/soutenu), d'un mot technique mal utilisé....
X	Oubli d'un ou de plusieurs mots dans la copie	Bien se relire avant de rendre la copie !
?	Illisible / pas de sens	Soignez l'écriture, relisez-vous !

Un dernier conseil : relisez votre compte rendu comme si ce n'était pas le vôtre, en corrigeant tout ce que vous ne comprenez pas !

POUR CORRIGER ET FAIRE VOTRE COMPTE RENDU, UNE SEULE ADRESSE : <http://laboitealettres.eu>